

## KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: <b>PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA</b>		<b>10 ECTS</b>
		kod ECTS
		<b>S/1PIEL-O- PODPIEL_I_II</b>
Kierunek studiów: <b>Pielęgniarstwo</b>	Profil: <b>praktyczny</b>	
Semestr studiów: <b>I_II</b>	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: <b>studia stacjonarne, w tym stacjonarne weekendowe/ studia niestacjonarne</b>	Stopień: <b>studia I stopnia</b>	
Status przedmiotu: <b>obligatoryjny</b>	Język wykładowy: <b>polski</b>	
Grupa zajęć: <b>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej</b>	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: <b>egzamin</b>	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
<b>wykład</b>	<b>sala dydaktyczna</b>	
<b>ćwiczenia w warunkach symulowanych</b>	<b>pracownia niskiej/ pośredniej/ wysokiej wierności pracownia umiejętności technicznych</b>	
Metody dydaktyczne: <i>wykład informacyjny, praca w grupach, pokaz, metoda sytuacyjna, inscenizacja, symulacja niskiej wierności: metoda czterech kroków, metoda równych kroków [wprowadzenie, scenariusz, podsumowanie]/ pośredniej wierności [prebriefing, scenariusz, debriefing]/ wysokiej wierności [prebriefing, scenariusz, debriefing], pokaz, klasyczna metoda problemowa, film dydaktyczny.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
<b>I semestr nauki:</b>		
<b>Ogółem</b>	<b>S/NS</b>	
<b>125 h</b>	<b>5 ECTS</b>	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia	<b>4,6 ECTS</b>	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	<b>0,4 ECTS</b>	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta	<b>4 ECTS</b>	
<b>II semestr nauki:</b>		
<b>Ogółem</b>	<b>S/NS</b>	
<b>130 h</b>	<b>5 ECTS</b>	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia	<b>4,6 ECTS</b>	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	<b>0,4 ECTS</b>	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta	<b>4 ECTS</b>	

**Cele i założenia przedmiotu:**

1. Wyposażenie studenta w wiedzę niezbędną do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarstwa nad odbiorcą w różnym wieku i stanie zdrowia we wszystkich miejscach udzielania świadczeń pielęgniarstwa, w tym:
  - a) poznanie miejsca i roli pielęgniarstwa/pielęgniarki w systemie ochrony zdrowia;
  - b) poznanie zasad współpracy z pacjentem w procesie pielęgnowania.
2. Nabycie przez studenta podstaw teoretycznych i praktycznych umożliwiających efektywną realizację zadań właściwych dla zajęć praktycznych i praktyk zawodowych z przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa.

**Wymagania wstępne:**

1. Brak.

**Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:**a) Dotyczy wykładów:

P2 – egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru – 80 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.) – do egzaminu może być dopuszczony tylko i wyłącznie student, który ma zaliczone ćwiczenia prowadzone w warunkach symulowanych, zajęcia praktyczne – egzamin odbywa się po II semestrze nauki.

P4 – zaliczenie na ocenę (test jednokrotnego wyboru – nie mniej niż 30 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.) – odbywa się po I semestrze nauki.

Obowiązująca skala ocen:

- 90-100% zdobytych punktów – bardzo dobry
- 80-89% - dobry plus
- 70-79% - dobry
- 60-69% - dostateczny plus
- 50-59% dostateczny
- 49% i mniej - niedostateczny

- b) Dotyczy ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych: Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą ćwiczeniową.

F3 – ustny sprawdzian wiedzy przed przystąpieniem do zajęć (weryfikacja przygotowania studenta do danej tematyki zajęć)

F4 – sprawozdanie tj. poprawność uzupełnienia dokumentacji medycznej w czasie ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych

F6 – ocena bieżąca – realizacja czynności w warunkach symulowanych (aktywny udział w zajęciach, zaliczenie ról w scenariuszu, wprowadzenie/ prebriefing, podsumowanie/ debriefing, realizacja czynności praktycznych)

P3 – ostatecznie na ocenę z zaliczenia składa się średnia ocen zdobytych w czasie semestru oraz praktycznego zaliczenia semestralnego na ostatnich zajęciach – dotyczy I semestru kształcenia (F3, F4, F6)

P4 – egzamin mini OSCE – przeprowadzany po II semestrze kształcenia

- c) Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione od uzyskania pozytywnej oceny z: wykładów, ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych, zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych – dot. II semestru nauki.

**Treści programowe dla I semestru nauki:****W - wykład:**

Zakażenia szpitalne - zapobieganie (higiena rąk, środki dezynfekcyjne, segregacja odpadów, dezynfekcja, sterylizacja, izolacja, zasady aseptyki antyseptyki).

Historyczne i społeczne uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa. Historia i rozwój pielęgniarstwa w Polsce. Pielęgniarstwo przednowoczesne i nowoczesne.

Istota pielęgniarstwa. Misja pielęgniarstwa współczesnego, rola społeczno-zawodowa, koncepcja opieki holistycznej.

Rola, funkcje i zadania zawodowe pielęgniarstwa/pielęgniarki. Podstawy prawne wykonywania zawodu.

Podstawowe funkcje życiowe: definicja, normy fizjologiczne, zaburzenia.

Teorie i modele pielęgniarstwa: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman.

Proces pielęgnowania – istota, etapy, fazy.

Udział pielęgniarstwa/pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. Zadania pielęgniarstwa/pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu.

Międzynarodowe klasyfikacje stosowane w pielęgniarstwie.
Warunki pracy personelu pielęgniarskiego w wybranych zakładach opieki zdrowotnej.
Żywienie enteralne i parenteralne+PEG (wskazania, przeciwwskazania, powikłania, pielęgnacja PEG-a) Odleżyny def, miejsca powstawania, stopnie odleżyn, skale ocen narażenia na powstawania odleżyn, przyczyny, pielęgnowanie.
<b>ĆW – ćwiczenia (w warunkach symulowanych):</b>
Zapoznanie studentów z zasadami bezpiecznej pracy w Pracowni Umiejętności Pielęgniarskich Niskiej Wierności.
Preparaty dezynfekcyjne. Mycie higieniczne rąk. Stosowanie rękawiczek ochronnych. Środki ochrony osobistej w pracy pielęgniarskiej. Segregacja odpadów.
Bandażowanie.
Prześcielenie łóżka pustego. Przygotowanie łóżka dla chorego. Wprowadzenie i wyprowadzenie chorego z łóżka. Prześcielenie łóżka z chorym. Zmiana bielizny osobistej, zmiana bielizny pościelowej częściowa lub całkowita.
Ochrona personelu przed urazami kręgosłupa przy pracy z chorymi.
Ułożenie chorego w łóżku w różnych pozycjach z zastosowaniem udogodnień. Przemieszczanie i transport chorego.
Mycie pacjenta w łóżku. Mycie głowy choremu leżącemu w łóżku. Podawanie basenu/ kaczki.
Mycie zębów. Toaleta jamy ustnej u chorego z deficytem samoopieki oraz u chorego nieprzytomnego.
Karmienie i pojenie pacjenta. Wykorzystanie dostępnych metod karmienia pacjenta. Zgłębnikowanie żołądka. Karmienie przez zgłębnik.
Zabiegi doodbytnicze.
Prowadzenie dokumentacji medycznej (m.in. historia choroby, dokumentacja procesu pielęgnowania, karta gorączkowa, indywidualna karta zleceń lekarskich).
Pomiary: temperatury ciała, tętna, ciśnienia krwi, oddechów, saturacji, OCŻ, obwodów, obrzęków, prowadzenie bilansu płynów, pomiary antropometryczne – masa ciała, wzrost, BMI, WHR, WHTR, fałd skórno-tłuszczowy.
Wykonywanie ćwiczeń uruchamiających i ogólnousprawniających, gimnastyki oddechowej i oklepywania klatki piersiowej, drenażu ułożeniowego. Ocena ryzyka rozwoju odleżyn.
Wykonanie zabiegów p/zapalnych (okłady, worek z lodem, termoфор).
<b>Treści programowe dla II semestru nauki:</b>
<b>W - wykład:</b>
Rany, rodzaje, sposoby gojenia, pielęgnacja.
Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym nieprzytomnym.
Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym długotrwale unieruchomionym.
Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym w wybranych stanach ukierunkowanych na funkcjonowanie w zakresie strefy psychicznej i duchowo-kulturowej.
<b>ĆW – ćwiczenia (w warunkach symulowanych):</b>
Przypomnienie zasad bezpiecznej pracy w Pracowni Umiejętności Pielęgniarskich Niskiej Wierności oraz zapoznanie z zasadami pracy w Pracowni Umiejętności Technicznych.
Udział pielęgniarki w pobieraniu materiału do badań diagnostycznych (mocz, kał, płwocina, wymazy).
Zasady i drogi podawania leków. Obliczanie dawek leków.
Podawanie leków doustnie, podjęzykowo i okołopoliczkowo. Stosowanie leków na skórę.
Podawanie leku do oka/nosa/ucha oraz płukanie oka/ nosa/ ucha.
Wstrzyknięcia śródskórne (próba uczuleniowa, próba tuberkulinowa).
Wstrzyknięcia podskórne – iniekcje podskórne, podawanie insuliny oraz leków przeciwzakrzepowych.
Wstrzyknięcia domięśniowe (m. pośladkowy średni/ wielki, czworogłowy uda, naramienny).
Wstrzyknięcia dożylnie.
Pobieranie krwi żyłnej do badań metodą otwartą i zamkniętą.
Kaniulacja żył obwodowych. Monitorowanie i pielęgnacja dostępu naczyniowego (obwodowego i centralnego).

Kroplowy wlew dożylny.

Podawanie leków za pomocą pompy strzykawkowej.

Założenie cewnika do pęcherza moczowego i jego usunięcie, płukanie pęcherza moczowego, pobieranie moczu z cewnika

Wykonanie opatrunku rany, płukanie rany „czystej”, „brudnej” z wykorzystaniem pakietu zabiegowego i stolika zabiegowego.

### ĆW – ćwiczenia (w warunkach symulowanych):

Zapoznanie studentów z zasadami bezpiecznej pracy w warunkach symulowanych pośredniej/ wysokiej wierności.

Organizacja i realizacja procedur pielęgniarstwa podczas przyjęcia pacjenta do oddziału.

Pielęgniarska ocena stanu pacjenta – identyfikacja problemów pielęgnacyjnych i prowadzenie dokumentacji medycznej.

Planowanie opieki pielęgniarstwa opartej na wybranych diagnozach pielęgniarstwa i sytuacjach klinicznych.

### Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku

Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
<b>Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:</b>			
01	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą.	1.7**	P4
02	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarstwa.	1.8**	F3, F6, P2, P3, P4
03	zadania, funkcje i uwarunkowania rozwoju zawodu pielęgniarstwa.	1.6**	P4
04	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa.	C.W01*	P4
05	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarstwa.	C.W02*	P4
06	definicję zawodu pielęgniarstwa według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarstwa według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO).	C.W03*	P4
07	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarstwa (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarstwa i rozwój praktyki pielęgniarstwa.	C.W04*	F3, F4, F6, P2, P3, P4
08	klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA).	C.W05*	P4
09	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman).	C.W06*	P4
10	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi.	C.W07*	F3, F4, F6, P2, P3, P4
11	zadania pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomysłnym rokowaniu.	C.W08*	F3, F4, F6, P2, P3

12	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta.	C.W09*	F3, F4, F6, P2, P3, P4
13	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa.	C.W10*	F3, F4, F6, P2, P3, P4
14	udział pielęgniarstwa w zespole interdyscyplinarnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	C.W11*	F3, F4, F6, P2, P3, P4
15	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego.	C.W12*	F3, F4, F6, P2, P3, P4
<b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>			
16	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem.	C.U01*	F3, F4, F6, P3, P4
17	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa.	C.U02*	F3, F4, F6, P3, P4
18	ustalać plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	C.U03*	F3, F4, F6, P3, P4
19	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.	C.U04*	F3, F4, F6, P3, P4
20	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstwa.	C.U05*	F3, F4, F6, P3, P4
21	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe.	C.U06*	F3, F4, F6, P3, P4
22	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną.	C.U07*	F3, F4, F6, P3, P4
23	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji.	C.U08*	F3, F4, F6, P3, P4
24	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta.	C.U09*	F3, F4, F6, P3, P4
25	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki.	C.U10*	F3, F4, F6, P3, P4
26	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych.	C.U11*	F3, F4, F6, P3, P4
27	stosować zabiegi przeciwwzapalne.	C.U13*	F3, F4, F6, P3, P4
28	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa.	C.U14*	F3, F4, F6, P3, P4
29	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych	C.U15*	F3, F4, F6, P3, P4

	ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności.		
30	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych.	C.U17*	F3, F4, F6, P3, P4
31	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa.	C.U18*	F3, F4, F6, P3, P4
32	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe.	C.U20*	F3, F4, F6, P3, P4
33	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany.	C.U21*	F3, F4, F6, P3, P4
34	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego.	C.U22*	F3, F4, F6, P3, P4
35	dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą).	C.U23*	F3, F4, F6, P3, P4
36	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego.	C.U24*	F3, F4, F6, P3, P4
37	przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych.	C.U26*	F3, F4, F6, P3, P4
38	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu.	C.U27*	F3, F4, F6, P3, P4
39	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne.	C.U28*	F3, F4, F6, P3, P4
40	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze.	C.U29*	F3, F4, F6, P3, P4
41	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne.	C.U30*	F3, F4, F6, P3, P4
42	wykonywać zabiegi doodbytnicze.	C.U31*	F3, F4, F6, P3, P4
43	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok.	C.U32*	F3, F4, F6, P3, P4
44	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję.	C.U33*	F3, F4, F6, P3, P4
45	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową).	C.U34*	F3, F4, F6, P3, P4
46	dobrać rodzaj i technikę zakładania bandaży i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować.	C.U36*	F3, F4, F6, P3, P4
47	zakładać odzież operacyjną.	C.U37*	F3, F4, F6, P3, P4
48	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć.	C.U38*	F3, F4, F6, P3, P4
49	usunąć szwy z rany.	C.U39*	F3, F4, F6, P3, P4
50	przewodzą dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa.	C.U40*	F3, F4, F6, P3, P4
51	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia.	C.U41*	F3, F4, F6, P3, P4
52	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu.	C.U42*	F3, F4, F6, P3, P4
53	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki.	C.U43*	F3, F4, F6, P3, P4
<b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:</b>			
54	kierowania się dobrem pacjenta,	3.1**	F3, F4, F6, P3, P4



	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.		
55	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	3.2**	F3, F4, F6, P3, P4
56	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	F3, F4, F6, P3, P4
57	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F3, F4, F6, P3, P4
58	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3.5**	F3, F4, F6, P3, P4
59	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	3.6**	F3, F4, F6, P3, P4
60	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F3, F4, F6, P3, P4
<p>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku;  **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</p>			

### Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się

#### Kryteria oceny dla formy pisemnej:

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus (4,5) db plus	81 – 90% poprawnych odpowiedzi
dobry (4,0) db	71 – 80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus (3,5) dst plus	66 – 70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny (3,0) dst	60 – 65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

#### Kryteria oceny dla formy ustnej:

Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu	0 – 3 pkt.
Spójność konstrukcji wypowiedzi	0 – 3 pkt.
<b>RAZEM:</b>	<b>16 pkt.</b>

**Skala ocen:** 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).

#### Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta	0 – 3 pkt.
Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod	0 – 3 pkt.
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	0 – 3 pkt.
Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	0 – 3 pkt.
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarza/pielęgniarki	0 – 3 pkt.
<b>RAZEM:</b>	<b>24 pkt.</b>

**Skala ocen:** 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).

#### Kryteria oceny w zakresie oceny procesu pielęgnowania, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się	
Umiejętność analizy sytuacji zdrowotnej pacjenta	0 – 3 pkt.
Diagnostyka pielęgniarstwa (trafność, poprawność, hierarchia ważności)	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania poszczególnych etapów procesu pielęgnowania, w tym określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod; zgodność przyjętego procesu z wynikami diagnostyki	0 – 3 pkt.
Współpraca z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Dostosowanie się do obowiązujących standardów i procedur opieki pielęgniarstwa w zgodzie z aktualną wiedzą medyczną	0 – 3 pkt.
Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny, w tym: określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod	0 – 3 pkt.
Poprawność dokumentowania świadczonej opieki pielęgniarstwa	0 – 3 pkt.
Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki	0 – 3 pkt.
<b>RAZEM:</b>	<b>24 pkt.</b>
<b>Skala ocen:</b> 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
<b>Kryteria oceny w ramach mini-OSCE [P4 – dotyczy ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych] oraz zasady organizacji określone zostały w:</b>	
a) Informatorze egzaminu mini-OSCE z przedmiotu: Podstawy pielęgniarstwa; b) Regulaminie organizacji egzaminu praktycznego mini-OSCE ( <i>Objective Structured Clinical Examination</i> ) w warunkach pracowni niskiej wierności.	
<b>Wykaz literatury podstawowej</b> (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)	
1. Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska-Kulać E., Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. 2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A., Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa, Tom 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. 3. Zarzycka D., Ślusarska B., Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne. Tom 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.	
<b>Wykaz literatury uzupełniającej:</b>	
1. Jaciubek M., Podstawowe procedury pielęgniarstwa, Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Warszawa 2021. 2. Kilańska D., Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwa ICNP w praktyce pielęgniarstwa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. 3. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A., Umiejętności pielęgniarstwa. Katalog check-list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.	
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>